

- **SKUPNOSTNO IN MLADINSKO DELO**

Tako mladinsko kot tudi skupnostno delo dobiva tudi v našem okolju vse večji pomen. Pridobiva tudi svoje vse bolj pomembno mesto znotraj socialno pedagoške stroke. Mislimo ga lahko v formalnih ter neformalnih, vzgojno izobraževalnih ali socialno varstvenih kontekstih. Skupnostno in mladinsko delo lahko predstavljata pomemben premik tudi z vidika naslavljanja družbenih neenakosti in mehanizmov socialnega izključevanja na nekoliko širši ravni kot je individualna; s seboj namreč nujno prinaša kreativno preoblikovanje skupnosti in ustvarjanje tako imenovanih mešanih skupnosti, ki jih sestavljajo raznoliki ljudje raznolikih socialnih ozadij. Skupnostno in mladinsko delo naj bi bila oblikovana in zamišljena tako, da bi zmogla nasloviti in animirati ter kreativno povezati celotne skupnosti preko tega pa zmanjševati družbeno neenakost z vidika različnih kapitalov. Tako oboje predstavlja potencial tudi za ustvarjanje premoščajočega socialnega kapitala (ki podobno kot mešane skupnosti pomeni socialne vezi med tradicionalno različnimi skupinami ljudi po npr. sloju, izobrazbeni strukturi), kar je glede na sodobne trende razslojevanja in individualizacije ključnega pomena. Socialno pedagoška stroka kot akterka tako skupnostnega kot mladinskega dela prinaša v to polje poleg predstavljene filozofije še vrsto uporabnih metod, pristopov, načinov dela, gotovo pa tudi vrsto odprtih vprašanj in izzivov. Vse to in še več želimo odpreti v sekciji o mladinskem in skupnostnem delu.

Področje je zarisala Špela Razpotnik